

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой

Н.В. Лобачева
15.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:
Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от
15.05.2024 г.

И.Ф. Герасименко

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по
учебной работе
центра СПО

Л.А.Панаскина
23.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Герасименко И.Ф. преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Горбачев С.Н., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания №6 от «_16_» __05__ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали 	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира; – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации

	программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p>	ЛР 12

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Практическая подготовка:	
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		4	
Тема 1.1. Теоретические основы философии	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.Философия: понятие, функции, роль в жизни человека и общества. Специфика философского мировоззрения.	2	
	2.Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических и технических дисциплин. 3.Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Сущность и значение философии	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1. Философия: основные категории и разделы. 2.Мировоззрение: понятие, структура. Соотношение философии с религией, искусством и наукой 3.Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Основные этапы генезиса философии.	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ		30	
Тема 2.1. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.Философия Древней Индии. 2.Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. 3.Буддизм. 4.Философия Древнего Китая. 5.Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	

	Практическая работа: Древневосточная философия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Философские системы Древнего Китая и Древней Индии - заполнение сравнительной таблицы.	1	
Тема 2.2. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима.	Содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.Этапы и периоды развития античной философии. Основные черты, 2.Натурфилософский период античной философии: первые философы, космоцентризм и проблема начала всех вещей (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит). 3.Классический период античной философии: софисты и философское учение Сократа, философское учение Платона, сущность философии Аристотеля. 4.Эллинистический период античной философии: стоики, скептики, эпикурейцы, киренаики, киники.	2	
	Практическая работа: Школы античной философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»	1	
Тема 2.3. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.Философия Средневековья: периодизация, предпосылки зарождения, основные черты, проблемы и направления. 2.Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Учения А.Блаженного 3. Учения Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Реализм и номинализм.	2	
	Практическая работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной	2	

	концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М.Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н.Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.Философия Нового времени: тенденции развития, основные характеристики специфика философских направлений. 2. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. 3. Просвещение: основания и суть, направления просветительского движения. Суть философских концепций Гольбаха, Дидро, Руссо.	2	
	Практическая работа: Эмпиризм и рационализм в философии нового времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.Характерные особенности и её историческое значение немецкой классической философии. 2.Основные положения философской концепции И.Канта., Г.Гегеля., Л.Фейербах 3.Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. 4.Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше Основные направления современной философии.	2	
	Практическая работа: Философия марксизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 2.7. Русская философия	Содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	-Период, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) -Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. -Основные направления русской философии XIX- XX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия, советская философия	2	
	Практическая работа: Известные философы России и философские воззрения великих русских писателей XIX – XX.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».	1	
Тема 2.8. Иррационалистические школы Западной философии	Содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра».	1	
Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ.		4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05

Основы философского учения о бытии. Материя.	1.Определение и структура бытия. Объективная и субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия 2.Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. 3.Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, 4. Атрибуты материи: движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.	2	ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Сущность и формы материи. Философия развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	Практическая работа: Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ В ФИЛОСОФИИ.		12	
Тема 4.1. Философская антропология. Личность и условия ее формирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.Предмет философской антропологии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. 2.История развития философского понимания происхождения и сущности человека – религиозная и космическая теории. Эволюционная теория. 3.Человек как единство духа и тела: процесс овладения человеком социально-исторического опыта. От индивида к личности.	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05

Категории, смысл жизни, ценности человеческого бытия.	Практическая работа: 1.Свобода и ответственность — это взаимодополняющие друг друга противоположности. Ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, 2.Смысл жизни ценности человеческого бытия 3.Категории бытия человека: свобода, творчество, любовь, труд, счастье, вера, смерть.	2	ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.3. Духовный мир (сознание).	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.Философские интерпретации проблемы сознания. 2.Сознание: понятие, свойства, формы структура. 3.Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм Основные виды бессознательных процессов.	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.4. Учение о познании (гносеология).	Содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.Теория и понятие, сущность познания. Субъект и объект познания. 2.Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. 3.Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. 4.Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполните таблицы: «Проблема сознания в истории философии»	1	
Тема 4.5. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	Практическая работа: 1.Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. 2.Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу: «Нравственные системы»	1	
Раздел 5. ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА. ДУХОВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА.		6	
Тема 5.1. Философия и культура	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура	2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5.2. Социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
	1.Философия общества -общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. 2.Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Развитие: прогресс и регресс 3.Общественное бытие и общественное сознание. Структура и основания гражданского общества. 4.Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Проблема периодизации исторического процесса. 5.Культура и цивилизация, критерии их типологии. Развитие востока и запада как цивилизационных типов. Особенности российской культуры. 6.Единство и многообразие развития общества. Проблема образования единой мировой цивилизации. 7.Историческое будущее России	2	
	Практическая работа: Концепции исторического развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Теоретическое обучение	32	
	Практическая работа	18	
	Самостоятельная работа	6	
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № У306 «Социально-экономические дисциплины»

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (стенды, исторические карты, схемы, таблицы, DVD диски, плакаты, Конституция РФ, словари, атласы, портреты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron420MB HDD\DVD-ROM – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); принтер лазерный Canon СВР810 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ №13022708 от 27.02.2013, Главбух (бухгалтерская справочная система) договор от 18.08.2015, Финансовый анализ проф + Оценка бизнеса Tr000128238 от 12.12.2016, Консультант Плюс (справочная правовая система) гос. контракт №2 от 06.04.2021, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт. (ОС

Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ №13022708 от 27.02.2013, Главбух (бухгалтерская справочная система) договор от 18.08.2015, Финансовый анализ проф + Оценка бизнеса Tr000128238 от 12.12.2016, Консультант Плюс (справочная правовая система) гос. контракт №2 от 06.04.2021, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины Основы философии, включающий рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сычев, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: <https://book.ru/book/950526>
2. Основы философии. : учебник / А. В. Грибакин, Б. В. Емельянов, Ю. Г. Ершов [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. — URL: <https://book.ru/book/950736>
3. Горелов, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12552-6. — URL: <https://book.ru/book/951740>

Дополнительная литература:

1. Основы философии : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970>
2. Аблеев, С. Р., Основы философии : учебник / С. Р. Аблеев. — Москва : КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-406-10919-9. — URL: <https://book.ru/book/947036>
3. Куликов, Л. М., Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-11572-5. — URL: <https://book.ru/book/952955>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. «Бухгалтерский учёт» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.buhgalt.ru
3. «Главбух» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.glavbukh.ru
4. Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: www.Profbuh8.ru
5. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: www.buh.ru
6. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: www.ipbr.org.
7. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: www.gosfinansy.ru
8. Сайт «Бухсофт.ру». Форма доступа в Интернете: www.buhsoft.ru
9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: www.nalog.ru
- 10.Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- 11.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
- 12.Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
- 13.WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
- 14.Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
- 15.Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru/library/library/html>
2. <http://log.philos.msu.ru/>
3. <http://www.philos.spb.ru/index.htm>
4. <http://www.lib.ru/>
5. <http://antology.rchgi.spb.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира; – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; – культурологические проблемы современной философии. 	<p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, письменный контроль.</p> <p>Выполнение практических работ</p>

	Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
	85–100% правильных ответов – «отлично» 69–84% правильных ответов – «хорошо» 51–68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
–ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; –выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Оценка результатов выполнения практической работы

